

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад «Каруселька» с. Кумакское
Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«20» октября 2017 г.



«Утверждаю»
И.о.заведующего
МДОАУ «Каруселька»
с. Кумакское
Горбунова / В.В. Горбунова/
20 октября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
по разделу «Изобразительная деятельность: рисование, лепка/аппликация»
в разновозрастной группе старшего дошкольного и подготовительного к школе возраста

2017-2018 учебный год

Воспитатель: Муменова Светлана Дюсеновна

с. Кумакское
2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по направлению «Изобразительная деятельность: рисование, лепка/аппликация» составлена на основе обязательного минимума содержания по художественно-эстетическому развитию для детей старшего дошкольного и подготовительного к школе возраста, федерального государственного образовательного стандарта. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада»;
2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой

Программа рассчитана на 108 занятий в год, (по 1 занятию через неделю – аппликация/лепка, 2 занятия в неделю - рисование), длительность одного занятия 25 мин – в подгруппе старшего возраста, 30 мин – в подгруппе подготовительного к школе возраста.

- Рабочая программа имеет цель: создание условий для эффективного планирования, организации, управления воспитательно-образовательным процессом в рамках реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и способствует решению следующих задач: определить содержание, объем, порядок изучения образовательных областей с учетом целей, задач, специфики воспитательно-образовательного процесса и контингента воспитанников; дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении образовательных областей; повышение профессиональной компетентности педагогов через систематизацию воспитательно-образовательной деятельности.

В ней также заложены возможности формирования у воспитанников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования при переходе от одной возрастной группы к другой, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития воспитанников.

Педагогический анализ знаний и умений детей (диагностика) проводится 2 раза в год в форме мониторинга.

Программа составлена с учетом межпредметных связей по разделам:

1. «Конструирование» - знакомятся с геометрическими телами, обследуют, зарисовывают их в разных позициях (вид спереди, сбоку, сверху), учатся работать с планом, ориентироваться на листе бумаги.
2. «Экологическое воспитание», «Ознакомление с окружающим миром» - изучают последовательность времен года.
3. «Развитие речи», «ФЭМП» - развивают умение сравнивать предметы между собой, изображать предметы, передавая их форму, величину.
4. «Игра», где знания и умения, полученные на занятиях, дети применяют в игровой деятельности.

Тематический план

Наименование разделов и тем	Всего часов в старшей группе	Всего часов в подготовительной к школе группе
Рисование «Картинка про лето»	25 мин	30 мин
Лепка «Грибы»	25 мин	30 мин
Рисование «Знакомство с акварелью»	25 мин	30 мин
Аппликация «На лесной полянке выросли грибы»	25 мин	30 мин
Рисование цветов	25 мин	30 мин
Рисование «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду»	25 мин	30 мин
Лепка «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»	25 мин	30 мин
Рисование по образцу (Что ты больше всего любишь рисовать)	25 мин	30 мин
Украшение платочка ромашками	25 мин	30 мин
Аппликация «Огурцы и помидоры лежат на тарелке»	25 мин	30 мин
Рисование по памяти «Осенний лес»	25 мин	30 мин
Рисование «Идет дождь»,	25 мин	30 мин
Лепка «Народные игрушки:Козлёнок»	25 мин	30 мин
«Городецкая роспись»	25 мин	30 мин
Рисование по замыслу	25 мин	30 мин
Лепка «Мишутка»	25 мин	30 мин
Изготовление осенних листьев для гирлянд.	25 мин	30 мин
рисование «Девочка в нарядном платье»	25 мин	30 мин
Аппликация «Овощи и фрукты»	25 мин	30 мин
Декоративное рисование «Нарядная барышня»	25 мин	30 мин
Рисование на тему «Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчёлы»	25 мин	30 мин
Аппликация «Наш любимый мишка и его друзья»	25 мин	30 мин
Рисование «Девочка в нарядном платье»	25 мин	30 мин
Лепка «Мишутка»	25 мин	30 мин
Рисование на тему « Здравствуй это я !»	25 мин	30 мин
Аппликация «Машины едут по улице» (Коллективная работа)	25 мин	30 мин
Рисование «Сказочные домики»	25 мин	30 мин
Рисование «Автобус, украшенный флажками, едет по улице»	25 мин	30 мин
Лепка «Олешек»	25 мин	30 мин
Рисование «Грузовая машина»	25 мин	30 мин
Рисование «Закладка для книги» («Городецкий цветок»)	25 мин	30 мин
Аппликация. Изготовление открытки «сердечко» ка дню Матери	25 мин	30 мин
Рисование «Машины нашего села»	25 мин	30 мин
Рисование городских домов	25 мин	30 мин
Лепка «Любимые игрушки»	25 мин	30 мин
Рисование по замыслу	25 мин	30 мин
Рисование «Зима»	25 мин	30 мин
Аппликация «Большой и маленький бокальчики»	25 мин	30 мин
рисование по замыслу	25 мин	30 мин
Рисование «Большие и маленькие ели	25 мин	30 мин
Рисование «Зима»	25 мин	30 мин

Календарно-тематический план

	Дата	Тема	Содержание занятия		Средства обучения	Литература
			Базовая программа	Компонент ДОУ		
2.		Рисование «Картинка про лето»	Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава), и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава), и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность.	Развивать творческую активность	Картинки, на которых изображено лето (иллюстрации из детских книг, цветные фотографии, репродукции картин). Гуашь, листы светло-голубой, светло-желтой или светло-серой бумаги размером больше альбомного листа, кисти, банка с водой, салфетка	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. 44
3.		Лепка «Грибы»	Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки.	Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы	Картинки с изображением грибов (или муляжи), доска для лепки	С.46

4.		Рисование «Знакомство с акварелью»	Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводят водой; цвет пробуется на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой и т.д. Учить способам работы акварелью (смачивать краски перед рисованием, стряхивая каплю воды, набранной на кисть, на каждую краску; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисти, осушая ее о тряпочку, салфетку и проверяя чистоту промывания кисти).	Развивать творческую активность	Акварельные краски, палитры, белая бумага, размером ½ альбомного листа, кисти, банка с водой, салфетка	С.53
5.		Аппликация «На лесной полянке выросли грибы»	Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов.	Развивать образные представления детей	Картинки с изображением разных грибов. Бумага разных цветов для грибов, 1/2 альбомного листа для наклеивания изображений (желательно использовать бумагу зелёного цвета-получится полянка), неширокие полоски бумаги зелёного цвета, ножницы, клей, салфетка, клееночки	С.55

6.		Рисование цветов	Учить передавать характерные особенности цветов космеи: форма лепестков, листьев, их цвет; продолжать знакомить с акварельными красками, учить способам работы с ними.	Развивать сенсорное восприятие.	Цветы космеи двух оттенков красного (малинового, бордового) цвета; бумага, краски, кисти.	С. 64
7.		Рисование «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду»	Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, промакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске). Учить красиво располагать изображения на листе.	Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции.	Альбомный лист, краски, гуашь, кисти, банка с водой, салфетка	С.
8.		Лепка «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»	Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и др.). Учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами (помидор – круг, огурец – овал), находить сходство и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.	Развивать творческую активность	Пластилин, доски для лепки, стеки. Овощи (муляжи, картинки).	С.
9.		Рисование по образцу (Что ты больше всего любишь)	Учить по задумке; напомнить необходимые способы изображения; воспитывать стремление доводить замысел до конца	Развивать изобразительное творчество	Краски, лист бумаги	С.67

		рисовать)				
10.		Украшение платочка ромашками	Учить составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину, использовать приёмы примакивания	Развивать чувство симметрии, чувство композиции	Бумага, краски	С.70
11.		Аппликация «Огурцы и помидоры лежат на тарелке»	Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.	Развивать координацию движений обеих рук.	Овощи для рассматривания. Круг из белой бумаги диаметром 18 см; заготовки из цветной бумаги для вырезания овощей, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка	С.73
12.		Рисование по памяти «Осенний лес»	Учить отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья(большие, маленькие, высокие, низкие). Учить изображать траву листья	Закреплять приёмы работы кистью и красками	Краски, гуашь разных цветов, в том числе и белая; банка с водой, салфетки, палитры, листы.	С.84
13.		Рисование «Идет дождь»,	Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами (цветными восковыми мелками, угольным карандашом	Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции.	Простой (графитный) карандаш, цветные карандаши или цветные восковые мелки, альбомные листы	С.81

14.		Лепка «Народны е игрушки: Козлёнок »	Создавать изображения по мотивам народных дымковских игрушек, голову лепить отдельно и прикреплять плотно прижимая к телу и сглаживая места скрепления.	Развивать воображение	Доска для лепки, стеки	С.82
15.		«Городец кая роспись»	Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета (добавляя в белую краску понемногу краску нужного цвета, чтобы получился нужный оттенок).	Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции.	Краски, гуашь разных цветов, в том числе и белая; банка с водой, салфетки, палитры, листы для рисования светлого дерева размером 8х8 см, кисти №6,6,8	С.84
16.		Рисовани е по замыслу	Учить радоваться красивым и разнообразным рисункам.	Развивать творчество ,воображение	Бумага, краски	С.91
17.		Лепка «Мишутк а»	Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину.	Развивать творчество ,воображение	Пластлин, доска	С.101
18.		Изготовле ние осенних листьев для гирлянд.	Создавать красивые гирлянды для праздника осени.	Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции.	Шаблоны осенних листьев, клей.	
19.		рисовани е	Учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей,	Развивать у детей эстетическое восприятие,	Простой графитный	С.107

		«Девочка в нарядном платье»	соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами.	чувство цвета, ритма, композиции.	карандаш, краски, акварель, альбомные листы, кисти, палитра, банка с водой, салфетка	
20.		Аппликация «Овощи и фрукты»	Продолжать отрабатывать приёмы вырезания предметов круглой и овальной формы. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания.	Воспитывать навыки коллективной работы.	Цветная бумага, ножницы.	
21.		Декоративное рисование «Нарядная барышня»	Продолжить учить детей украшать элементами декоративной росписи, силуэты кукол-барышень.	Воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству, развивать глазомер, чувство света, формы, ритма, пропорции	Заготовки с силуэтом кукол-барышень, краски, кисти.	С.98
22.		Рисование на тему «Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчёлы»		Развивать навыки рисования красками	Краски, листы	с.102
23.		Аппликация «Наш любимый мишка и его	Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво	Развивать чувство композиции.	Бумага белая размером ½ альбомного листа для фона, цветная бумага для	С.109

		друзья»	располагать его на листе бумаги.		вырезывания фигуры мишки(игрушечны е мишки бывают разных цветов),ножницы, клей, кисть для клея, салфетка	
24.		Рисовани е «Девочка в нарядном платье»	Учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами.	Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции.	Простой графитный карандаш, краски, акварель, альбомные листы, кисти, палитра, банка с водой, салфетка	С.107
25.		Лепка «Мишутк а»	Учить детей создавать сказочный образ лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей.	Развивать воображение	Пластилин, бумага	С.101
26.		Рисовани е на тему « Здравству й это я !»	Формировать умение изображать человека	Развивать творчество	Краски, карандаши, листы бумаги	С.111
27.		Аппликац ия «Машины едут по улице» (Коллекти	Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. Закреплять умение создавать коллективную композицию. Формировать умение оценивать	Развивать образное мышление, воображение.	Набор цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка.	С.129

		вная работа)	созданные изображения.			
28.		Рисование «Сказочные домики»	Учить создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цветов (при рисовании цветными карандашами). Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображения (в свободное время).	Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции.	Фломастеры, цветные карандаши, цветные восковые мелки, краски, гуашь, альбомные листы	С.48
29.		Рисование «Автобус, украшенный флажками, едет по улице»	Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета.	Развивать умение оценивать рисунки.	Простой графитный карандаш, цветные карандаши, альбомные листы	С.127
30.		Лепка «Олешек»	Учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания.	Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к народному декоративному творчеству.	Пластилин, доска для лепки, стека	С.49
31.		Рисование «Грузовая машина»	Учить передавать форму и взаимное расположение частей разных машин.	Развивать образное мышление.	Краски, листы	С.130
32.					Изделия с	С.50

		Рисование «Закладка для книги» («Городецкий цветок»)	Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Обратит внимание детей на яркость, нарядность росписи; составные элементы; цвет, композицию, приемы их создания. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью.	Развивать художественный вкус, чувство ритма. Вызывать чувство удовлетворения от умения сделать полезную вещь.	городецкой росписью. Образец узора на полосе. Гуашь красного, синего, зелёного, белого цветов; полоски для бумаги размером 7х18см светлого охристого тона, кисти, банка с водой, салфетка	
33.		Аппликация. Изготовление открытки «сердечко» к дню Матери	Воспитывать уважение, любовь к матери.	Развивать творчество.	Набор цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка. Салфетки желтого и белого цвета.	
34.		Рисование «Машины нашего села»	Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.	Развивать творчество.	Наблюдение за работой машин, игры в игровом уголке, чтение книг.	С.69
35.		Рисование городских домов	Учить передавать разнообразие городских домов: высоких и узких, низких и длинных; закреплять умение передавать форму частей домов.	Развивать творчество	Листы, краски	С.135

36.		Лепка «Любимые игрушки»			Пластилин, доска	
37.		Рисование по замыслу	Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом и др. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.	Развивать творчество, образные представления, воображение детей.	Простой(графитный) карандаш, цветные восковые мелки, жирная пастель(или акварель), сангина, листы бумаги разного размера на выбор	С.88
38.		Рисование «Зима»	Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь).	Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.	Бумага светлого тона (серая, голубая, желтая) формата А4, цветные восковые мелки, белила(гуашь), кисти, банка с водой, салфетка	С.55
39.		Аппликация «Большой и маленький бокальчик»	Учить вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями.	Развивать творчество, нарядность, композицию	Бокальчик. Бумага для упражнения, бумажные прямоугольники разных цветов для вырезывания бокальчиков, ножницы.	С.59

40.		рисовани е по замыслу	Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом и др. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.	Развивать творчество, образные представления, воображение детей.	Простой(графитный) карандаш,цветные восковые мелки,жирная пастель(или акварель),сангина, листы бумаги разного размера на выбор	С.88
41.		Рисовани е «Большие и маленьки е ели	Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые – светлее).	Развивать эстетические чувства, образные представления.	Бумага серая или голубая,краски гуашь и акварель,кисти,палитра,банка с водой ,салфетка	С.57
42.		Лепка цветка	Развивать творчество	Развивать образное, эстетическое восприятие.	Пластилин,стека,доска для лепки.	
43.		Рисовани е узора из снежинок	Учить рисовать узор в форме розетты;располагать узор в соответствии с данной формой.	Развивать воображение.	Гуашь,бумага,рисунки с изображением снежинок.	С.164
44.		Рисовани е «Птицы синие и красные».	Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками.	Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления.	Бумага серая ил другого светлого тона,краски гуашь или акварель,кисти,палитра,банка с	С.169

					водой,салфетка	
45.		Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка»	Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания.	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.	3-4 новогодние открытки.Половина альбомного листа,согнутая пополам,- открытка,белого или любого мягкого тона(на выбор),наборы цветной бумаги.	С.61
46.		Рисование «Наша нарядная елка»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов.	Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления	Альбомные листы,краскиакварель,кисти,палитра, банка с водой,салфетка	С. 172
47.		Рисование «Дымковская слобода» (деревня)» (Коллективная композиция)	Закреплять знания о дымковских игрушках, о дымковской росписи; эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Продолжать развивать навыки коллективной работы	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции.	Силуэты дымковских игрушек,вырезанные из белой бумаги,краски,гуашь,кисти,банка с водой,салфеткаБольшой лист бумаги для оформления картины.	С.42
48.		Лепка «Девочка в зимней	Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать	Развивать воображение,творчество.	(пластилин),доска для лепки,стека	С .17

		шубке»	усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления.			
49.		Рисование «Зима»	Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь).	Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.	Бумага светлого тона (серая, голубая, желтая) формата А4, цветные восковые мелки, белила (гуашь), кисти, банка с водой, салфетка	С.152
50.		Рисование на тему «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике»	Рисовать один, два и более предметов, объединённых общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение,	Развивать воображение, творчество	Лист бумаги, краски.	С.186
51.		Аппликация «Петрушка на елке» (Коллективная работа)	Учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезать части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава, штаны Петрушки). Закреплять умение вырезать на глаз мелкие детали (шапка, пуговицы и др.), аккуратно наклеивать изображения на большой лист. Формировать навыки коллективной работы.	Развивать чувство цвета, композиции.	Бумага разных цветов для костюмов Петрушек, ножницы, клей, салфетка, большой лист бумаги с наклеенной или нарисованной	С. 196

					ёлкой,на которой дети будут наклеивать изображения.	
52.		«Дети гуляют зимой на Рисовани е участке»	Учить передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками).	Развивать творчество.	Альбомные листы,цветные карандаши (цветные восковые мелки)(на каждого ребёнка)	С.66
53.		Рисовани е «Машины нашего села»	Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.	Развивать творчество.	Наблюдение за работой машин,игры в игровом уголке,чтение книг.	С.69
54.		Лепка «Зайчик».	Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры.	Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность.	Пластилин,доска для лепки,стека	С. 208
55.		Рисовани е на тему «Моё любимое животное »	Выразительно передавать в рисунке образы животных.	Развивать навыки и умения	Краски, бумага	

56.		Рисование по замыслу	Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом и др. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.	Развивать творчество, образные представления, воображение детей.	Простой(графитный) карандаш, цветные восковые мелки, жирная пастель(или акварель), сангина, листы бумаги разного размера на выбор	С.88
57.		аппликация «Красивые рыбки в аквариуме» (Коллективная композиция)	Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.	Развивать цветовое восприятие.	Цветная бумага, альбомные листы, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка	С.219
58.		Рисование «Зима»	Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь).	Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.	Бумага светлого тона (серая, голубая, желтая) формата А4, цветные восковые мелки, белила(гуашь), кисти, банка с водой, салфетка	С. 152
59.			Учить создавать в рисунке образ дерева, находить	Развивать эстетическое	Цветные	С.226

		Рисование «Красивое развесистое дерево зимой»	красивое композиционное решение (одно дерево на листе). Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш (мелок, сангина, угольный карандаш) для передачи более светлых и более темных частей изображения. Учить использовать линии разной интенсивности как средство выразительности.	восприятие.	карандаши, цветные восковые мелки, акварель; ли- сты бумаги разной величины (для работы карандашом- поменьше, для рисования красками, цветным и мелкими- побольше	
--	--	---	---	-------------	--	--

60.		Лепка «Щенок»	Учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.	Развивать память, воображение. Развивать умение рассматривать созданные фигурки.	Игрушечный щенок. Пластилин, доска для лепки, стека	С.74
61.		Декоративное рисование «Золотая хохлома»	Познакомить с видом искусства-хохломы, учить рисовать элементы хохломы (рописи цветов)	Воспитывать любовь к искусству	Предметы хохломской росписи, краски, бумага	С.231
62.		Декоративная	Формировать умения изображать элементы хохломской росписи	Развивать образное представление	Краски, бумага, шаблоны посуды.	С.239

		роспись шаблонов посуды				
63.		Аппликация «Матрос с сигнальными флажками»	Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки вниз, руки вверх, одна рука вверх, другая вниз и т.п.). Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе.	Развивать аккуратность	Альбомные листы, цветная бумага, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка	С. 242
64.		Рисование «Пограничник с собакой»	Упражнять в изображении человека и животного в передаче характерных особенностей относительной величины фигуры.	Закреплять приёмы рисования	Краски, листы	С.243
65.		Рисование «Солдат на посту»	Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать интерес и уважение к Российской армии.	Развивать эстетическое восприятие	Простой (графитный) карандаш, цветные карандаши, бумага размером 1/2 альбомного листа	С.76
66.		Лепка по выбору детей	Учить детей создавать в лепке различные фигуры. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Формировать	Развивать воображение	Пластлин, доска для лепки, стека	С.53

			эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их.			
67.		Рисование иллюстрирование сказки:домики для поросят			Листы,карандаши, краски,иллюстрации к сказке три поросёнка	С.250
68.		Рисование «Деревья в инее»	Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании сангиной, в рисовании гуашью (всей кистью и ее концом). Вызывать эстетические чувства, развивать умение любоваться красотой природы и созданными изображениями.	Развивать эстетическое восприятие.	Бумага любого бледного тона формата А4 или чуть больше,сангина,белая(гуашь)или мелки	С. 256
69.		Аппликация «Пароход»	Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе.	Развивать воображение.	Цветная бумага для вырезывания кораблей,бумага разного цвета для моря(оттенки на выбор),ножницы,клей кисть для клея,салфетка	С.258
70.		Рисование на тему: «Один день в детском саду»	Учить задумывать содержание своего рисунка на основе полученных впечатлений	Развивать творческую фантазию	Краска,бумага	С.259

71.		Рисование на тему «Пришла весна, прилетели птицы».	Учить передавать в рисунке картины природы; упражнять в красивом расположении изображения на листе	Развивать эстетическое восприятие.	Краски, листы бумаги, рисунки и картинки с изображением весенних цветов, птиц.	С.264
72.		Лепка «Кувшинчик»	Учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска пластилина ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами (при лепке смачивать пальцы в воде). Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме.	Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки	3-4 разных, но близких по форме небольших кувшинчиков. Пластилин, доска для лепки, стека	С.267
73.		Рисование картинок маме к празднику 8 марта.	Учить рисовать цветы в различных техниках.	Развивать любовь и уважение к близкому человеку-маме.	Бумага, краски, трафареты, изображение цветов, тампоны из поролона	С.275
74.		Аппликация «Сказочная птица»	Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации).	Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них.	Бумага для фона бледного тона, наборы разной цветной бумаги, включая золотую и серебряную, конверты с обрезками, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка	С.87

75.		Декоративное рисование « Узор»	Учить задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи, передавая её колорит, элементы, закреплять умение строить узор.	Развивать творчество, эстетические чувства	Бумага в форме круга, полосы, квадрата, краски образцы народных изделий.	С269
76.		Рисование «Роспись кувшинчиков»	Учить детей расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики.	Развивать эстетическое восприятие.	Готовые керамические изделия,украшенные узорами.Вылепленные детьми кувшины,краски гуашь,кисти,банка с водой,салфетка	С.286
77.		Лепка «Птицы на кормушке (воробьи и голуби или вороны и грачи)»	Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста.	Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям.	Изображения птиц в скульптуре малых форм,в декоративно-прикладном искусстве,в иллюстрациях. (пластилин),доска для лепки,стека	С. 288
78.		Рисование «Гжельские узоры»	Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи. Развивать легкие и тонкие движения руки.	Развивать умение детей создавать изображение человека в движении. Развивать образные представления, воображение.	Листы бумаги,кисти	С.99
79.		Панно «	Учить сочетать цвета светлых и темных оттенков,	Развивать чувство цвета,	Квадраты желтого	С.297

		Красивые цветы	создавать часть общей композиции по мотивам росписи	эстетическое восприятие	цвета, краски, керамические изделия с росписью цветов	
80.		Аппликация «Ваза с ветками»	Упражнять в вырезывании симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое.	Развивать эстетическое восприятие.		С.301
81.		Рисование «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная» (по сказке «Лиса и заяц»)	Продолжать формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приемы рисования разными изобразительными материалами (красками, сангиной, угольным карандашом).	Развивать образные представления, воображение.	Листы белой или цветной бумаги А4,краскигуашь,банка с водой,салфетки,кисти,сангина,угольный карандаш(или соус)	С.86
82.		Рисование «Веселые игрушки»	Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию.	Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей.	Листы бумаги формата А4,цветныекарандаши,фломастеры,жирнаяпастель,цветные восковые мелки	С.39
83.		Лепка по замыслу	Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами.	Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные	Пластилин ,доска для лепки,стека(на каждого ребёнка);подставки в форме круга,прямоугольн	С.81

				приемы лепки	ика и др.	
84.		Рисование по замыслу	Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом и др. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.	Развивать творчество, образные представления, воображение детей.	Простой(графитный) карандаш, цветные восковые мелки, жирная пастель(или акварель), сангина, листы бумаги разного размера на выбор	С.88
85.		Рисование на тему « Это он, это он, ленинградский почтальон»	Учить детей изображать фигуру человека; передавать в рисунке любимый образ литературный образ, его характер особенности, одежду.		Иллюстрации с изображением работы почтальона, листы бумаги, краски.	С.309
86.		Аппликация «Наша новая кукла»	Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей. Учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество.	Кукла в простом по форме платье. Белая бумага размером ½ альбомного листа для наклеивания изображения, наборы цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для	С.325

					клея,салфетка	
87.		Рисование на тему «День космонавтики»	Учить рисовать ракету.	Развивать творчество	Фотографии космоса и космических ракет.	С319
88.		Рисование на тему «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой»	Учить рисовать фигуру человека, передавать форму частей, строение, фигуры различие в величине фигуры взрослого и ребенка.		Бумага,краски.	С.323
89.		Лепка индюка	Учить передавать характерное строение фигуры,самостоятельно решать как лепить птицу из целого куска,какие части можно присоденить	Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность.	Пластелин,доска для лепки,стека	
90.		Рисование по замыслу «Красивые цветы» (По мотивам народного декоратив	Закреплять представления и знания детей о разных видах народного декоративно-прикладного искусства (городецкая, гжельская роспись и др.). Учить задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки (смешивая краски разных цветов с белилами, используя разный нажим карандаша). Закреплять технические навыки рисования разными материалами.	Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, цвета.	Цветные карандаши или гуашь(по выбору воспитателя),бумага в форме квадрата размером 15х15 см	С.99

		ного искусства)				
91.		Рисование «Роспись петуха»	Учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского (или другого народного) орнамента. Воспитывать уважение к труду народных мастеров. Вызывать положительный эмоциональный отклик, чувство восхищения произведениями народных мастеров.	Развивать умение выделять ее специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов	Дымковские игрушки. Краски гуашь, палитра (для получения нужного тона), кисти, банка с водой, салфетка	С.94
92.		Аппликация «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы»	Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. Учить красиво подбирать цвета, правильно передавать соотношение по величине.	Развивать навыки коллективной работы.	Разнообразные поздравительные открытки с простыми, доступными детям изображениями. Цветная бумага, нарезанная прямоугольниками и полосками, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка	С.97
93.		Рисование «Закладка для книги» («Городец	Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Обратить внимание детей на яркость, нарядность росписи; составные элементы; цвет, композицию, приемы их создания. Учить	Развивать художественный вкус, чувство ритма. Вызывать чувство удовлетворения от умения сделать полезную вещь.	Изделия с городецкой росписью. Образец узора на полосе. Гуашь красного, синего, зеленого, белого цветов; по	С.50

		кий цветок»)	располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью.		лоски для бумаги размером 7х18см светлого охристого тона,кисти,банка с водой,салфетка	
94.		Рисовани е на тему «Кукла в русском национал ьном костюме»	Закреплять умение изображать фигуру человека;учить передавать характерные детали костюма	Воспитывать интерес и уважение к национальным традициям	Листы бумаги,карандаши, краски	С.344
95.		Лепка фигурки: «Пляшущ ей девушки»	Учить точно передавать позу,движение,закреплять умение передавать отношение по величине,упражнять в использовании различных приёмов лепки	Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки	Пластилин ,доска для лепки,стека(на каждого ребёнка);подставк и в форме круга,прямоугольн ика и др	
96.		Рисовани е по замыслу	Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом и др. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.	Развивать творчество, образные представления, воображение детей.	Простой(графитны й) карандаш,цветные восковые мелки,жирная пастель(или акварель),сангина, листы бумаги разного размера на выбор	С.88
97.		Рисовани	Учить детей отражать в рисунке впечатления от	Развивать воображение и	Бумага тёмно-	С.101

		е «Салют над городом в честь праздника Победы»	праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а вверху – салют. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Учить образной оценке рисунков (выделяя цветовое решение, детали). Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	творчество.	серая или синяя, гуашь разных цветов, кисти, банка с водой, салфетка	
98.		Аппликация ко дню Победы	Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. Учить красиво подбирать цвета, правильно передавать соотношение по величине.	Развивать навыки коллективной работы.	Ножницы, клей, бумага, картон.	
99.		Рисование радуги	Закрепить знание цветов радуги.		Цветные карандаши, краски, иллюстрации с изображением радуги	С.359
100.						
101.		Лепка на тему «Белочка грызет орешки»	Закреплять умение лепить зверька, передавая его характерные особенности: маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки, поза; отрабатывать приемы лепки пальцами: прищипывание, вытягивание.		Доска, пластилин,	С.357
102.		Рисование на тему «Лесные ягоды»		Развивать эстетическое восприятие	Фотографии ягод, краски, листы	с.375
103.		Аппликация «Цветы в	Закреплять умение создавать красивые изображения в аппликации, упражнять в вырезывании разных частей, используя	Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту	Наборы цветной бумаги: прямоугольник	С.110

		вазе»	разнообразные приёмы вырезывания.	окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве.	5х7см,3квадрата 5х5,2 круга диаметром 5 см,клей,салфетка,к исть для клея,ножницы,бумага формата А4 белого цвета для наклеивания изображения	
104.		Рисование на тему «Цветут сады»	Учить располагать изображение по всему листу	Развивать умение рисовать красками	Бумага,краски,иллюстрации с изображением цветущих садов	С.308
105.		Рисование «Бабочки летают над лугом»	Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Закреплять умение рисовать акварелью. Учить сочетать в рисунке акварель и гуашь; готовить нужные цвета, смешивая акварель и белила.	Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие	Альбомные листы,краскиакварель,палитры,гуашь-белила,банка с водой,салфетка	С.105
106.		Лепка «Красная Шапочка несет бабушке	Учить детей создавать в лепке образы сказочных героев. Закреплять умение изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа. Упражнять в использовании разнообразных приемов лепки, в умении укреплять	Развивать эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям. Развивать эстетическое восприятие	Пластилин,доска для лепки,стека	С.103

		гостинцы »	фигуру на подставке. Учить образной оценке своих работ и работ других детей.	произведений народного творчества, чувство ритма.		
107.		Рисование «Цветные страницы »	Учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Добиваться образного решения намеченной темы. Закреплять приемы рисования акварелью, гуашью; учить разбавлять краски водой, добавлять белила для получения оттенков цвета	Развивать эстетические чувства: чувство цвета, пропорции, композиции	Альбомные листы, краски акварель и гуашь, кисти, банка с водой, салфетка	С.108

Использованная литература: Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада»; Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой